

Milí rodiče,

v letošním školním roce jsme připravili novou verzi **Edukativně stimulačních skupin**, které jsou určeny předškolním dětem a jejich rodičům k přípravě na zvládnutí nástupu do základní školy. Podrobnosti jsme si sdělili na schůzce dne 10.9.2020.

V každé lekci je přítomen proškolený pedagog z mateřské školy i rodič dítěte. Pedagog poskytuje dítěti i rodičům zpětnou vazbu, komunikuje s účastníky, dává jim správné návody a postupy k práci a odpovídá na jejich případné dotazy.

Rodiče, kteří budou v době docházky do základní školy s dítětem nejčastěji pracovat, se účastní lekce společně s dítětem a mají tak možnost pozorovat dítě při práci a získávají cenné zkušenosti k následné domácí přípravě v počátcích školní docházky. Pravidelné setkávání pedagogů, rodiče a dítěte je také v neposlední řadě velmi příjemnou událostí, která rozvíjí pozitivním směrem spolupráci při vzdělávání dítěte.

Jednotlivé lekce mají chronologickou návaznost a zaměřují se na nejdůležitější oblasti, u nichž se předpokládá, že je dítě bude ovládat při nástupu do základní školy. Veškeré aktivity a pracovní listy jsou vedeny hravou formou tak, aby děti motivovaly ke vzdělávání.

#### **ORGANIZAČNÍ PRINCIPY:**

10 LEKCÍ ve zvolené skupině A nebo B – školní rok se skládá z deseti lekcí v období říjen–březen, které mají přímou návaznost a je potřeba vyvarovat se častým absencím – vždy úterý a čtvrtek, ve stabilní skupině

16 DĚTÍ VE SKUPINĚ – počet dětí ve skupině je oproti klasické školní třídě snížen, tento model se již v minulosti osvědčil a je velkým přínosem pro děti s poruchami učení a potřebou individuálního přístupu

FIXNÍ PRACOVNÍ SEŠITY – soubor pracovních sešitů autorky PhDr. Jiřiny Bednářové, pracovní listy na lekci i na domácí práci (rodičům zůstávají po ukončení lekcí)

PŘÍTOMNOST RODIČE – přítomnost rodičů je nutná a velmi přínosná

RŮZNORODÉ OBLASTI – jemná motorika, grafomotorika, zrakové vnímání (diferenciace, analýza, syntéza, paměť), prostorová orientace, orientace v čase, základní matematické představy, řeč, logické myšlení, sluchové vnímání – systematické střídání oblastí v každé lekci



Těšíme se na vás!  
paní učitelky V. Hanušová a J. Odehnalová